

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина
д.м.н., проф. Коскина Е.В.

«31» 08 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедры-разработчики рабочей программы	терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии, ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоемкость		Государственный экзамен
	з. е.	час	
СРС	2	72	
Подготовка и сдача ГИА	1	36	36
Итого	3	108	36

Кемерово – 2021

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2020 № 59473).

Рабочую программу разработали:

декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н. Даниленко; зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Е.А. Тё; зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор А.И. Пылков; зав. кафедрой ортопедической стоматологии, к.м.н., доцент С.А. Мартынов; и.о. зав. кафедрой детской стоматологии, к.м.н. Н.И. Лобанова.

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«30» 08 2024 г. 

Программа государственной итоговой аттестации одобрена Советом стоматологического факультета
«31» 08 2024 г. протокол № 1

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко


Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК
стоматологического факультета, протокол № 1 от 31 08 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1289
Руководитель УМО _____ / М.П. Дубовченко
«31» 08 2024 г. 

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - программ специалитета по специальности 31.05.03 к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников стоматологического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучавшиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утверждён приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.08.2020 № 59473);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650);
- Учебные планы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) за период реализации образовательной программы
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК-ПД-19-2022 (02) (утверждено ректором 27.01.2022 г.);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ОС-02-ПД-00.06-2019 (утверждено ректором 25.04.2019 г.);
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области профессиональной деятельности^и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных заболеваний человека, включая стоматологическую патологию.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по данной специальности в соответствии с ФГОС ВО являются физические лица (пациенты), - население, области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с обобщенной трудовой функцией уровня квалификации 7 профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н:

медицинская деятельность:

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза, определение у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.

Назначение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения, назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения.

Определение необходимости применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности с различной стоматологической патологией

Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в

очагах опасных инфекций.

Предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

научно-исследовательский деятельность:

Участие в решении научно-исследовательских задач, готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

педагогическая деятельность:

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{ук-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{ук-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{ук-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{ук-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 _{ук-2} Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 _{ук-2} Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 _{ук2} уметь определять, формулировать цель и задачи проекта; выстраивать иерархическую структуру работ проекта; определять задачи проекта в правильном порядке; определять фазы проекта для обеспечения эффективного планирования и контроля за ходом реализации проекта; ИД-5 _{ук2} уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать и управлять ресурсами проекта; осуществлять управление рисками и качеством в проекте; ИД-6 _{ук2} рассчитывать качественные и количественные результаты, рассчитывать критический путь и сроки выполнения проектной работы; подводить итоги по

		проекту, готовить проектную документацию и завершать проект.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеть методами физической подготовки. ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.

	устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Уметь наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-2 _{УК-9} Уметь демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3 _{УК-9} Уметь использовать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК10} Уметь анализировать экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов ИД-2 _{УК10} Владеть системой макро- и микроэкономических показателей, оценивать рыночную конъюнктуру и стадии экономических циклов ИД-3 _{УК10} Знать основы государственного регулирования рыночных процессов, а так же правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 _{УК-11} Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 _{ОПК-2} Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-2 _{ОПК-2} Умеет составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	ОПК-3. Способен к	ИД-1 _{ОПК-3} Ориентируется в нормативных актах,

	<p>противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствия применения допинга ИД-2 <small>опк-3</small> Владеет принципами организации и проведения профилактической антидопинговой работы ИД-2 <small>опк-3</small> Умеет составлять комплекс мер по борьбе с применением допинга спортсменами.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-4</small> – уметь провести гигиеническую диагностику и определить меры профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания.</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-4 <small>опк-5</small> Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-5 <small>опк-5</small> Уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний. ИД-6 <small>опк-5</small> Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых. ИД-7 <small>опк-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования. ИД-8 <small>опк-5</small> Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам. ИД-9 <small>опк-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами у детей и взрослых. ИД-10 <small>опк-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. ИД-11 <small>опк-5</small> Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых. ИД-12 <small>опк-5</small> Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-13 <small>опк-5</small> Определять очередность объема,</p>

		<p>содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 <small>ОПК-5</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь анализировать фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, обосновывать показания к применению, контролировать нежелательные побочные эффекты лекарственной терапии</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь выписывать рецепты на различные лекарственные формы; выбирать путь введения в зависимости от клинической ситуации; рассчитывать индивидуальные</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-7</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>

<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИД-1_{опк-10} Уметь организовывать работу медицинской сестры и младшего медицинского персонала. ИД-2_{опк-10} Уметь осуществлять уход за больными различного профиля. ИД-3_{опк10} уметь осуществлять расчет потребности в медицинском персонале ИД-4_{опк10} уметь проводить собеседование и оценивать кандидата на вакантную медицинскую должность; вести деловую беседу, владеть навыками самопрезентации. ИД-5_{опк10} уметь проводить планирование и оценку деятельности медицинского персонала, в том числе собственной. ИД-6_{опк10} уметь мотивировать медицинский персонал, организовать к выполнению поставленной задачи, распределить обязанности исходя из профессиональных и психологических особенностей личности, взаимоотношений в коллективе. ИД-7_{опк10} уметь организовать деятельность персонала и медицинской организации в целом в соответствии с технологиями бережливого производства.</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк11} уметь применять нормативную базу для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. ИД-2_{опк11} уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической медицинской организации; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{опк11} уметь проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности, доступность медицинской помощи и состояние общественного здоровья. ИД-4_{опк11} уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИД-1_{опк12} Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2_{опк12} Уметь направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими</p>

		<p>порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{онок12} оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4_{онок12} Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{онок-13} Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{онок-13} Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{онок13} уметь работать в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; осуществлять поиск информации в ИАС Scopus, WoS, E-library, PubMed, Кокрейновской библиотеке, осуществлять поиск медицинской информации; пользоваться источниками медицинской информации, основанными на принципах доказательной медицины; интерпретировать, анализировать, критически оценивать публикации о современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.</p> <p>ИД-4_{онок13} уметь использовать автоматизированные информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, в том числе ЕГИС.</p>

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать обязательными профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, с учетом обобщенной трудовой функции, трудовой функции и индикатора достижения профессиональной компетенции, установленных ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология:

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				

<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)</p>	<p>ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 ПК-1 Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 ПК-1 Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 ПК-1 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 ПК-1 Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>ПС</p>
---	--	--	--	-----------

	<p>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p>ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-2 Уметь диагностировать некариозные поражения ИД-3 ПК-2 Уметь диагностировать болезни пульпы. ИД-4 ПК-2 Уметь диагностировать болезни пародонта. ИД-5 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания пародонта. ИД-6 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. ИД-9 ПК-2 Уметь выявлять основные факторы риска онкопатологии. ИД-10 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные и травматические повреждения челюстно-лицевой области. ИД-11 ПК-2 Уметь диагностировать неотложные состояния. ИД-12 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. ИД-13 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-2 Уметь диагностировать адентию и атрофию челюстей.</p>	<p>ПС</p>
--	---	---	---	-----------

	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-5 ПК-3 Уметь применять методики местной анестезии у детей и взрослых челюстно-лицевой области. ИД-6 ПК-3 Уметь проводить лечение у детей и взрослых заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ИД-7 ПК-3 Уметь пользоваться основными методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда. ИД-8 ПК-3 Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИД-9 ПК-3 Уметь применять основные методы лечения воспалительных и травматических поражений челюстно-лицевой области. ИД-10 ПК-3 Уметь применять методы лечения неотложных состояний. ИД-11 ПК-3 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений</p>	<p>ПС</p>
--	--	--	---	-----------

			ИД-12 ПК-3 Уметь применять методы лечения адентии и атрофии челюстей.		ПС
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-4. Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 ПК-4 Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД -2 ПК-4 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД -3 ПК-4 Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД -4 ПК-4 Уметь применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ИД -5 ПК-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).		
	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-5. Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД -1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у детей и взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД -2 ПК-5 Уметь оценивать у детей и взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД -3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД -5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых. ИД -6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.		ПС
	3.1.6. Разработка, реализация и контроль	ПК-6. Способность определять необходимость применения	ИД-1 ПК-6 Уметь разрабатывать план реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области.		ПС

	эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)	индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности с различной стоматологической патологией	ИД-2 ПК-6 Уметь проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		
	3.1.7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-7. Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 ПК-7 Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-2 ПК-7 Уметь применять средства индивидуальной защиты.		ПС
	3.1.8. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-8. Способность к предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-8 Уметь проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ИД-2 ПК-8 Уметь использовать у детей и взрослых методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. ИД-3 ПК-8 Уметь применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. ИД-4 ПК-8 Уметь проводить профилактику у детей и взрослых заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, воспалительных процессов челюстно-лицевой области.		ПС
	3.1.9. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	ПК-9 Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.	ИД-1 ПК-9 Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. ИД-2 ПК-9 Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма у детей и взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение,		ПС

			направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
	3.2.1. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-10. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 _{ПК-10} Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 _{ПК-10} Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.		
	3.2.2. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-11. Способность и готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 _{ПК-11} Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ИД-2 _{ПК-11} Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы.		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ПК-12. Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 _{ПК-12} Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИД-2 _{ПК-12} Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ИД-3 _{ПК-12} Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ИД-4 _{ПК-12} Составлять план работы и отчет о своей работе. ИД-5 _{ПК-12} Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. ИД-6 _{ПК-12} Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-7 _{ПК-12} Анализировать качество оказания медицинской помощи ИД-8 _{ПК-12} Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории ИД-9 _{ПК-12} Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях ИД-10 _{ПК-12} Проводить экспертизу		ПС

			временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным, определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
	3.4.1 Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	ПК-13. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1 ПК-13 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-2 ПК-13 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-3 ПК-13 Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. ИД-4 ПК-13 Умеет обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии ИД-5 ПК-13 Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.		

При разработке программы специалитета все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета. В соответствии с типами профессиональной деятельности формируются аттестационные задания и ситуационные задачи.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников стоматологического факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам и экзаменационным вопросам.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 180 минут.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ПД-11- 2021(02)

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов по всем разделам стоматологии с целью формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений.

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тестовые задания по всем дисциплинам учебного плана. Используется универсальный тип тестовых заданий с выбором правильного ответа. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 180 минут.

Отлично – удельный вес правильных ответов выпускника составил от 91 до 100%.

Хорошо – удельный вес правильных ответов выпускника составил от 81 до 90%.

Удовлетворительно – удельный вес правильных ответов выпускника составил от 71 до 80%.

Неудовлетворительно – удельный вес правильных ответов выпускника составил менее 71%.

4.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03. СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий (примеры)

Тест 1. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) профессиональная гигиена
- б) санация полости рта
- в) устранение зубочелюстных аномалий
- г) местная противовоспалительная терапия

д) системная антибиотикотерапия

Тест №2 ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- а) максимальное сохранение эмали на жевательной поверхности без подлежащего дентина
- б) частичное раскрытие фиссур
- в) полное раскрытие фиссуры
- г) максимальное расширение кариозной полости (трапеция широким основанием к эмали)
- д) иссечение бугров

№3 ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАН МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ

- а) биологический
- б) витальной ампутации
- в) витальной экстирпации
- г) девитальной экстирпации
- д) девитальной ампутации

II АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Ситуационные задачи (3 примера)

Ситуационная задача №1

Пациентка П. 45 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, появление промежутков между зубами.

Анамнез: кровоточивость десен периодически беспокоит в течение 10 лет. Запах изо рта, болезненность десен появились около двух лет назад. Ранее лечение заболевания пародонта не проводилось. Страдает гепатохолециститом, язвенной болезнью луковицы 12-перстной кишки.

Объективно: внешний вид без особенностей. Поднижнечелюстные и подбородочные лимфоузлы не увеличены, при пальпации безболезненные. Имеется глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта. Отмечаются выраженные тяжи слизистой оболочки в области переходных складок около третьих и пятых зубов на обеих челюстях. В этих участках при оттягивании губ и щек определяется выраженная ишемизация десны. Межзубная и маргинальная десна отечна и гиперемирована в области всех зубов. Межзубные промежутки зияют, более выраженные в передних отделах верхней и нижней челюстей. Определяется подвижность I степени резцов и премоляров обеих челюстей. Имеются отложения мягкого зубного налета и зубного камня. ОНI-S=2,8. ПИ=4,8. Определяются пародонтальные карманы глубиной 4-5,5 мм.. На окклюдограмме травматическая окклюзия в области третьих, четвертых, пятых и шестых зубов.

Вопросы:

1. Сформулируйте развернутый диагноз.
2. Составьте план лечения.
- 3 Назовите, используемые лекарственные средства и механизмы их действия.
4. Укажите способы применения лекарственных средств.

Эталон ответа:

1. Диагноз: Хронический генерализованный пародонтит средне-лёгкой степени. Неудовлетворительная гигиена полости рта, травматическая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта, мощные тяжи слизистой оболочки преддверия полости рта. Фон – хронический гепатохолецистит, язвенная болезнь луковицы 12-перстной кишки.

2. План лечения:

- Контролируемая гигиена полости рта
- Профессиональная гигиена полости рта
- Избирательное шлифование зубов
- Местная противовоспалительная терапия
- Проведение коррегирующих операций в преддверии полости рта (вестибулопластика, пластика тяжей)
- Открытый кюретаж
- Лечение соматической патологии у гастроэнтеролога
- Поддерживающее лечение - повторный осмотр каждые 3 месяца в течение первого года, при устойчивой ремиссии повторные курсы поддерживающей терапии один раз в 6 месяцев.

3. Хлоргексидина биглюконат

- Листерин
- Лизоцим
- Мирамистин
- Глюкокортикоиды
- Нестероидные противовоспалительные средства
- Антибактериальные средства

4. Применение препаратов местное в виде растворов, гелей, адгезивных паст, плёнок депонирующих комплексов.

Ситуационная задача №2

У пациентки К. 50 лет с фурункулом в подглазничной области справа на пятый день лечения в условиях поликлиники (рана велась под повязкой с мазью Вишневского) ухудшилось состояние, температура тела повысилась до 38,6°C, увеличился отек мягких тканей подглазничной области. Пациентка срочно в клинику челюстно-лицевой хирургии.

Объективно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей в подглазничной области справа. Кожные покровы подглазничной области справа гиперемированы, лоснятся, в складку не собираются. При пальпации определяется плотный, болезненный инфильтрат, в центре которого на месте удаленного стержня имеется кратерообразная язва. Подчелюстные лимфатические узлы справа увеличены, при пальпации болезненные, подвижные, размером 2 см. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Какие осложнения со стороны ЦНС могут развиваться при неправильной тактике лечения?

Эталон ответа.

1. Диагноз: абсцедирующий фурункул подглазничной области справа. Острый серозный лимфаденит подчелюстной области справа.

2. Дифференциальная диагностика проводится с флегмоной, сибиреязвенным фурункулом, нагноившейся атеромой.

3. Хирургическое лечение - операция вскрытия абсцесса, антибактериальная, десенсибилизирующая, детоксикационная терапия. Антикоагулянты прямого действия (гепарин по 5 тыс. ед. под кожу живота 5 раз в сутки).

4. Под местной инфильтрационной анестезией выполняют разрез через центр воспалительного очага, рана дренируется полоской из перчаточной резины.

5. Тромбоз пещеристого синуса.

Ситуационная задача №3

Иван А., 12 лет. Жалобы: Мальчик жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов.

Анамнез заболевания: Мать ребенка заметила, что он начал уклоняться от чистки зубов из-за болезненности и кровоточивости десен на протяжении нескольких месяцев. Из перенесенных заболеваний отмечает рахит, частые простудные заболевания. До 2-х летнего возраста активно сосал большой палец руки.

Объективно: осанка ребенка нарушена, сутулиться, голова наклонена вперед. Кожа лица бледная. Конфигурация лица нарушена, высота нижней трети лица увеличена, носогубные складки сглажены. Рот полуоткрыт, губы привычно не сомкнуты, дыхание ротовое. При глотании кончик языка отталкивается от нижней губы и язык прокладывается между зубами, при этом на коже подбородка появляются втяжения. Движение в нижнечелюстном суставе в полном объеме. Регионарные лимфатические узлы подвижные, безболезненные, умеренно выраженные. Красная кайма и слизистая губ без особенностей. Преддверие полости рта - среднее. Уздечки губ вплетаются в основания межзубных сосочков. Во фронтальном отделе зубы не смыкаются, имеется сагитальная щель 1,5 см. Десневой край и межзубные сосочки в переднем отделе челюстей гиперемированны, отечны, кровоточат при прикосновении инструментом.

ГИ по Федорову-Володкиной – 3,4; РМА – 70%

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Обследуйте ребенка.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите, какие дополнительные методы обследования необходимы.
5. Расскажите классификационный подход к вредным привычкам в стоматологии.

Эталон ответа.

1. Предварительный диагноз: хронический катаральный гингивит, генерализованная форма, тяжелая степень. Основные симптомы из данных анамнеза и объективных данных.
2. Необходимо выяснить у ребенка и его матери данные анамнеза жизни и данного заболевания, сопутствующей патологии. Основные и дополнительные методы диагностики, индексная оценка интенсивности кариозного процесса (КПУ) и вовлеченности тканей пародонта в воспалительный процесс (РМА), индекс кровоточивости, ОПТГ.
3. Профессиональная гигиена полости рта и зубов. Санация кариеса и его осложнений. Противовоспалительная терапия тканей пародонта. Обучение индивидуальной гигиене полости рта и зубов. Контролируемая чистка. Диагностика зубочелюстных аномалий и их лечение. Лечение очагов хронической инфекции в ЛОР органах. Общеукрепляющая и иммунокорректирующая терапия.
4. Индексная оценка, ОПТГ, КЛКТ, измерение моделей челюстей, ОАК, иммунограмма 2 уровня.
5. Психологического и соматического генеза. Ранние и поздние по возникновению. По количеству задействованных доминант в реализации вредной привычки.

Экзаменационные вопросы (3 примера)

Экзаменационный билет №1

1. Кариес зубов. Классификации МКБ и клинико-топографическая. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса. Симптоматика.
2. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. Ортопедическое лечение при ложных суставах. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.
3. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника. Диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзаменационный билет №2

1. Кариес депульпированного зуба. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности реставрации депульпированных зубов в зависимости от степени разрушения коронок.
2. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС. Избирательное шлифование зубов. Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы). Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы)
3. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника. Диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
4. Синдром Лайела у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзаменационный билет №3

1. Эрозия твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
3. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра - перикоронит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Травматические повреждения СОПР у детей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение I этапа ГИА

Помещения: лекционная аудитория №1.

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная – 72 шт., парта 3-х местная – 36 шт.)

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Материально-техническое обеспечение II этапа ГИА

Помещения: аудитория № 105, 106, 107, 118.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Аудитории для самостоятельной работы:

1. 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22^А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, научная библиотека, каб. № 134, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
2. 650000, г. Кемерово, ул. 50-лет Октября, 18. ГАУЗ КО «Областная клиническая стоматологическая поликлиника, кафедра ортопедической стоматологии, каб. № 319, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
3. 650066, Кемерово пр. Октябрьский 22 «А», ГАУЗ "Кемеровская областная

- клиническая больница имени С.В. Беляева", офтальмологический корпус, 3 этаж, кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, каб. №5, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
4. 650066, Кемерово, пр. Октябрьский, 16а, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус, каб. № 107, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.- ISBN 978-5-8948-1726-2.- Текст : непосредственный.
4. Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» /под ред. Т.Г. Робустовой. – Изд.4-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010.- 686 с. - ISBN 5-225-03367-9 . - Текст : непосредственный.
5. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. -// ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : непосредственный.
7. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч./ / О. З. Топольницкий -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. -320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. – Текст : непосредственный.
8. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Ч. 3 : Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алимova, М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
----------	--	---------------------------------------

2. Бичун, А.Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.-ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. -// ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] : научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98322-785-9 . - Текст : непосредственный.
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6. Хирургическая стоматология : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с.- ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - // ЭБС «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.- ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

**Лист внесения изменений в рабочую программу ГИА
по специальности 31.05.03 Стоматология
2022 г**

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Распорядительные документы
21.02.2022	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК-ПД-19-2022 (03) (утверждено ректором 27.01.2022 г.);	Протокол ФМК №4
21.02.2022	Актуализация списка литературы: основной и дополнительной. Актуализация базы данных, информационно-справочных и поисковых систем	Протокол ФМК №4

**Лист внесения изменений в рабочую программу ГИА
по специальности 31.05.03 Стоматология
2023 г**

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Распорядительные документы
21.02.2023	Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ПД-10-2022 (03) (утверждено ректором 29.06.2022 г.)	Протокол ФМК №4
21.02.2023	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК-ПД-19-2022 (04) (утверждено ректором 29.06.2022 г.);	Протокол ФМК №4
21.02.2023	Актуализация списка литературы: основной и дополнительной. Актуализация базы данных, информационно-справочных и поисковых систем	Протокол ФМК №4

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>